



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

ПРАВИЛА ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТ 6

Повишаване на дигиталната компетентност и умения на учениците под формата на извънкласни дейности (клубове по интереси и допълнителни занимания по ключови дигитални умения – базови и за напреднали, включително и компютърно моделиране/кодиране)

Дейността включва организиране и провеждане на извънкласни занимания за повишаване на дигиталната компетентност на учениците, в съответствие с Европейската референтна рамка за оценяване на дигиталните компетентности.

За изпълнение на дейността се сформират два вида клубове по интереси:

1. За допълнителни занимания по ключови дигитални умения – базови и за напреднали, в които могат да се включат ученици от I до XII клас;
2. За компютърно моделиране/кодиране, в които могат да се включат ученици от V до XII клас.

Сформирането на клубовете по интереси по ключови дигитални умения – базови и за напреднали започва от 10.12.2019 година

Сформирането на клубовете по интереси по компютърно моделиране/кодиране ще започне през учебната 2020/2021 г. след като учителите преминат обучение по т. 3. 3. от дейност III по проекта. (Указания за сформирането и за работата на тези клубове ще получите в Правилата за изпълнение на дейностите по проекта.)

----- www.eufunds.bg -----

Проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



Указания за сформирването и за работата на клубовете по интереси по ключови дигитални умения – базови и за напреднали

Дейността се реализира под формата на клубове за дигитална компетентност, които се сформират в училищата на база на ниво на компетентност на учениците. Нивото на компетентност включва следните пет области, включени в анкетна карта (**Приложение 3**):

1. Грамотност за данни и информация

- 1.1. Преглеждане, търсене и филтриране на информация
- 1.2. Определяне на потребност от информация
- 1.3. Оценяване на информация
- 1.4. Съхраняване и извличане на информация

2. Създаване на дигитално съдържание

- 2.1. Разработване на съдържание
- 2.2. Интегриране и преработване на информация
- 2.3. Авторски права и лицензи
- 2.4. Изготвяне на мултимедийни и творчески продукти
- 2.5. Програмиране

3. Комуникация и сътрудничество

- 3.1. Взаимодействие чрез технологии
- 3.2. Споделяне на информация и съдържание
- 3.3. Участие в онлайн гражданско общество
- 3.4. Сътрудничество чрез дигитални канали
- 3.5. Етични правила
- 3.6. Управление на дигиталната идентичност

4. Решаване на проблеми

- 4.1. Решаване на технически проблеми
- 4.2. Решаване на практически и теоретични проблеми чрез технологии
- 4.3. Предлагане на технологични решения на конкретен проблем
- 4.4. Определяне на потребност от надграждане на дигиталната компетентност

5. Информационна сигурност



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

- 5.1. Защита на устройствата
- 5.2. Защита на данните и дигиталната идентичност
- 5.3. Защита на здравето
- 5.4. Защита на природата

В клубове по интереси за допълнителни занимания по ключови дигитални умения не могат да се включват ученици, участващи в извънкласни дейности от същото направление, включени в проект „Подкрепа за успех“, както и създадените в училищата групи за развитието на STEM компетентности, които следва да се финансират само от националната програма с оглед на демаркацията.

Средствата по проекта следва да се използват единствено и само за финансиране на дейностите на клубовете, сформирани за целите на проекта, което се удостоверява с декларация, подадена от директора на училището и публикувана на електронната платформа по проекта.

В електронната платформа ще се въвежда и информацията за организираните клубове и дейности по интереси, броя и състава на учениците в тях.

Нейното използване ще подпомогне дейността на училищата при формирането на групите и ще създаде по-голяма прозрачност и публичност по отношение на работата на училището.

За учебната 2019/2020 година всяко училище следва да сформира минимум 1 (една) група. Препоръчително е училища с брой ученици от 150 до 599 да сформират не по-малко от 2 (две) групи, а училища с брой ученици над 600 да сформират не по-малко от 3 (три) групи.

Училището идентифицира интересите и постиженията на учениците в областта на дигиталните компетентности и оценява степента на усвоените дигитални компетентности – базови и за напреднали чрез анкетна карта (**Приложение 3**), за да извърши разпределението на учениците в групи по ниво на усвоени компетентности, а именно: основно, самостоятелно, свободно и специализирано.

Училището определя броя и състава на групите в училището, както и ръководителите на групите.

----- www.eufunds.bg -----



Обработката на анкетните карти води до следните нива на групиране на учениците:

• **При попълване на т. 1**

- при отговор „Не“ – ученикът следва да бъде записан в клуб по интереси за **„основно ниво“** на владееене на дигиталните компетентности;
 - При отговор „Да“ – ученикът следва да определи нивото на дигиталните си компетентности в т. 2, т. 3 и т. 4.
- Точки 2, 3 и 4 се попълват при посочен отговор „Да“ в т. 1.

Точка 5 се попълва ако ученикът има постижения в областта на дигиталните компетентности. Постигнатите резултати на всеки един ученик с постижения в областта на дигиталните компетентности съгласно Европейската референтна рамка се доказват с разработени материали, участия състезания и обучения в областта на информационните технологии и математиката.

В зависимост от посочените отговори на учениците в анкетната карта, ръководителите на клубовете определят нивата им и сформират клубовете по интереси, както следва - ако ученикът е попълнил т. 2 се записва в клуб за **„самостоятелно ниво“** на владееене на дигиталните компетентности; ако е попълнил т. 3 се записва в клуб за **„свободно ниво“** на владееене на дигиталните компетентности; ако е попълнил т. 4 се записва в клуб за **„специализирано ниво“** на владееене на дигиталните компетентности.

Всеки ръководител на клуб по интереси за допълнителни занимания по ключови дигитални умения – базови и за напреднали, обобщава анкетните карти за групата и въвежда в електронната система обобщеният резултат за всеки въпрос по посочените нива, с цел да се констатират знанията на учениците преди началото на тяхното обучение.

Учителите, извършващи обучението на учениците в клубовете по интереси за допълнителни занимания по ключови дигитални умения – базови и за напреднали, следва да притежават диплома за завършено висше образование по специалности от следните професионални направления „Природни науки, математика и информатика“, „Технически науки“, имащи право да преподават и/или преподаващи по учебни предмети „Информатика“, „Информационни науки“ и „Компютърно моделиране в III и IV клас“.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Максималният брой часове, който се възлагат на един учител за извършване на дейностите по интереси, се съобразяват с изискванията на Кодекса на труда за непрекъсната междудневна и междуседмична почивка.

Часовете за извънкласни дейности не формират и не допълват нормата за задължителна преподавателска работа.

Директорът на училището сключва допълнителни споразумения с ръководителите на клубовете по интереси, работещи на трудов договор с училището, в които са определени срока за изпълнението на конкретните дейности по проекта и размера на допълнителното възнаграждение. Образец на споразумението ще бъде наличен в електронната платформа по проекта.

Единичният разход за един ученик от група е 135 лева за учебна година и включва разходите за възнаграждения на ръководителите на КИ, консумативи и материали.

Средствата по проекта се предоставят на ниво училище на база на броя включени ученици в извънкласни дейности и се разпределят за всички групи, сформирани за съответната учебна година.

Възнагражденията на ръководителите на клубовете по интереси се определят в размер на 15,00 лева за отработен и отчетен час, без включени осигурителни вноски за сметка на работодателя, при формиране на група с минимум 11 (единадесет) ученици.

При сформирание на група с по-малък брой ученици, възнаграждението на ръководителя на група може да е по-ниско и се определя със заповед от директора на училището съобразно индикативния размер на средствата за дейност 6 на училището за учебната година.

Броят на учениците в групите от клубовете по интереси е до 20, като средната пълняемост на група за училището е 15 ученици, при повече от една група.

На училищата ще бъде преведена авансова сума през месец януари 2020 година на база включени ученици в групите. Отчитането на часовете ще се извършва месечно чрез електронната платформа. Окончателното заплащане с училищата ще се извършва за всяка учебна година, след приключване на дейността на клубовете по интереси и след издаването на удостоверение на учениците за преминало обучение.

Отсъствието на ученици от часове за извънкласна дейност по здравословни причини се удостоверява със съответен документ. Копие от документа се съхранява в дневника на групата.

----- www.eufunds.bg -----

Проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

При отсъствие на ръководителя на групата повече от четири часа, времевият график за извънкласните дейности се актуализира при запазване на общия брой часове за дейността.

За включване в клубовете по интереси и допълнителните занимания по ключови дигитални умения, учениците подават декларация от родителя/настойника, с която се заявява желанието на ученика за участие в дейността. **(Приложение № 1).**

Клубове по интереси за допълнителни занимания по ключови дигитални умения в училищата могат да са сформирани и като сборни с ученици от различни класове, но с еднакви резултати в областта на дигиталните компетентности, съгласно Европейската референтна рамка.

Занятията се реализират в неучебно време - извън задължителните и избираемите учебни часове на учениците и по време на лятната ваканция. Продължителността на занятията по време на учебната година и по време на лятната ваканция е 70 часа, а средната продължителност на учебния час е до 45 минути.

Заниманията могат да бъдат организирани със седмичен хорариум и/или на модулен принцип.

При отписване на ученик от групата, неговото място може да бъде попълнено от друг ученик, със същото ниво на дигитални компетентности, съгласно Европейската референтна рамка, ако не са взети повече от 25% от общия брой часове предвидени в курса на обучение.

След успешно приключване на заниманията по интереси за допълнителните занимания по ключови дигитални умения, учениците попълват Анкетна карта **(Приложение № 4)**, за да може да се оцени степента на усвоените дигитални компетентности. Всеки ръководител на клуб по интереси за допълнителни занимания по ключови дигитални умения – базови и за напреднали, обобщава анкетните карти за групата и въвежда в електронната система обобщеният резултат за всеки въпрос посочен по нива в анкетната карта, за да се проследи развитието на учениците.

Всеки ученик, успешно завършил заниманията по интереси, следва да получи удостоверение за преминато обучение, което ще бъде издавано от електронната система за управление на проекта, подписано от директора на училището.

Удостоверение се издава на ученици, които имат не по-малко от 75% присъствие в клубовете по интереси и допълнителните занимания по ключови дигитални умения.

----- www.eufunds.bg -----

Проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Учениците може да надграждат нивото си на компетентност в следващите учебни години по проекта, без да имат право да повтарят ниво на дигитална компетентност.

Ръководителят на клуба разработва програма, по която се осъществява обучението.

(Приложение 2)

Програмата за обучение за всяка група в клубовете се разработва в съответствие със знанията и уменията на учениците така, че да се гарантира формирането или развитието на дигиталните им компетентности. Програмата за обучение изисква прилагането на иновативни методи на преподаване и усвояване на практически умения и стимулиране на развитието на творческия потенциал. Програмата не трябва да дублира съдържателните характеристики на учебните предмети.

За някои от темите по програмата е допустимо да бъде включено и провеждането на демонстрационни занятия на доброволни начала на водещи специалисти от ИТ сектора.

За реализиране на дейността през платформата на проекта се разработват – тематична програма, времеви график на провеждане, дневник на групата, в който се отбелязва присъствието или отсъствието на учениците за всяко проведено занятие. Документация на групата се разпечатва през платформата и се съхранява в училището.

Възлагането на доставките на материали и консумативи, необходими за реализиране на дейността, ще се извършва на ниво училище, като в разходооправдателните документи задължително е включен текста „Разходът е по Проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020“. Тези средства се определят в рамките на бюджета, формиран от броя на учениците, включени в клубове по интереси за учебната година или при недостиг може да се използват средства от бюджета на училището.

За осъществяване на мониторинг и популяризиране на дейностите по интереси и представяне на резултатите на учениците, всяко училище може да организира публични изяви, които се провеждат при спазване на правилата за информиране и публичност.

----- www.eufunds.bg -----

Проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.