



COVID-19 –
НОВОТО ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВО ПРЕД
СЕМЕЙСТВОТО И УЧИЛИЩЕТО

ОУ “Д-р Петър Берон” с. Приселци, общ. Аврен, обл. Варна

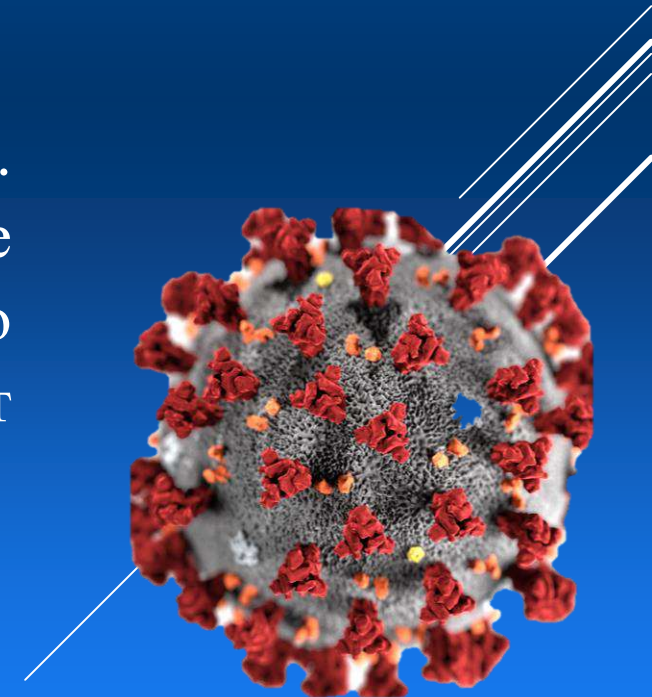
COVID-19

„Чумата на нашето време“ – Ковид 19, постави забрани, които съвременното свободно общество в своята цялост не може или не иска да приеме.

И отново на помощ идва училището, защото здравното възпитание и отговорното поведение започва оттам.

Училището има за задача да запази и отгледа поколение, отговорно към себе си и към по-възрастните.

Заплахата Ковид може да ни съпътства години наред. Единственото, с което можем да ѝ противодействаме, е дисциплина и самодисциплина. Това би било възможно, като реализираме набор от мерки за намаляване рисковете от предаване на инфекцията.



СТРАТЕГИЯТА НА ДИСТАНЦИЯ (НЕВЗАИМОДЕЙСТВИЕ) МЕЖДУ УЧЕНИЦИТЕ ОТ РАЗЛИЧНИТЕ ПАРАЛЕЛКИ

Когато е невъзможно стратегията на невзаимодействие да се приложи цялостно - между всички паралелки, училищата могат да изберат частичен вариант – невзаимодействие между групи паралелки (напр. паралелките от един клас, от един етап чрез обособяване на отделни етажи, сектори).

МОЛЯ, СПАЗВАЙТЕ
ДИСТАНЦИЯ



ЗАДЪЛЖИТЕЛНИТЕ МЕРКИ ЗА ОГРАНИЧАВАНЕ НА РИСКОВЕТЕ ОТ РАЗПРОСТРАНЕНИЕ НА ВИРУСА :

1. Спазване на общите здравни мерки.
2. Носене на лични предпазни средства (маски или шлемове).
3. Носенето на лични предпазни средства за лице (защитна маска / защитен шлем) е задължително:
 - а) за всички ученици, педагогически специалисти, непедagogически персонал, както и за външни за институцията лица, в общите закрити части на учебната сграда.
 - б) за всички ученици от 5. — 12. клас и за всички педагогически специалисти в класните стаи и в другите учебни помещения — кабинети, работилници, лаборатории;
 - в) в училищния двор, когато се смесват ученици от различни паралелки.
 - г) в училищните автобуси.



Маските за учениците се осигуряват от децата, респ. техните родители. Училището осигуряват маски в случаите, когато учениците нямат такива или не са подходящи за ползване, а за учителите - маски или шлемове.



1. Дезинфекция на повърхностите и проветряване.
2. Засилена лична хигиена и условия за това: течаща топла вода и сапун, дезинфектант за ръце на входа на училището, в учителската стая и в коридорите, а при възможност - и в класните стаи, като тяхната употреба следва да е контролирана.
3. Създаване на вътрешноучилищна организация и спазване на правилата във връзка с епидемията.
4. Максимално ограничаване на контактите между ученици от различни паралелки при осъществяване на заниманията по интереси.

ПРАВИЛА ЗА ПОВЕДЕНИЕ ПРИ СЪМНЕНИЕ ИЛИ СЛУЧАЙ НА COVID-19 В УЧИЛИЩЕТО

А. При наличие на един или повече симптоми при ученик (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):

Първоначално поведение

- Ученикът се изолира незабавно в предназначено за такъв случай помещение, докато не се прибере у дома.
- На ученика се поставя маска, съобразена с възрастта му.
- Незабавно се осъществява връзка с родителите/настойниците и се изисква да вземат ученика, като се съобразяват с необходимите превантивни мерки (носене на маски за лице, използване на личен транспорт при възможност).
- След като ученикът напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция.
- Ученикът се допуска отново в присъствено обучение в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здрав и това е допустимо.

В СЛУЧАЙ НА ПОЛОЖИТЕЛЕН РЕЗУЛТАТ ЗА COVID-19 ПО МЕТОДА PCR НА УЧЕНИК

- Родителите информират директора на училището, който трябва незабавно да се свърже със съответната РЗИ и да ѝ предостави списък с учениците и учителите, които са били в контакт с ученика в съответствие с указанията на РЗИ.
- В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една или няколко паралелки/клас или на цялото училище.
- Идентифициране на контактните лица и мерките, които да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора на съответното училище.
- Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация
- След отстраняване на заразения ученик и съучениците му се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на всички повърхности, предмети и помещенията, до които е имал контакт ученикът в последните 48 часа, след което стаята/помещенията може да се използват за учебни занятия.

ПРЕМИНАВАНЕ НА УЧЕНИК В ОБУЧЕНИЕ ОТ РАЗСТОЯНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА (ОРЕС)

1. Преминаването на отделен ученик в ОРЕС по негов избор / избор на родител е възможно: До 30 учебни дни - по избор на ученика при условията на чл. 12, ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование и след заповед на директора на училището, при наличие на необходимите технически и технологични средства.

2. Над 30 учебни дни - при обявена извънредна епидемична обстановка, когато присъственият образователен процес в училището не е преустановен, при наличие на необходимите технически и технологични средства, **до края на извънредната епидемична обстановка**, в следните случаи:

2.1. Ако поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето му;

2.2. Ако поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето на лица, с които той живее на един адрес;

2.3. По избор на ученика при условията на чл. 12, ал. 2 и след разрешение на началника на регионалното управление на образованието.

Обучението от разстояние в електронна среда включва дистанционни учебни часове, самоподготовка, текуща обратна връзка за резултатите от обучението и оценяване.

Оценяването се извършва ПРИСЪСТВЕНО, както следва:

1. за ученици, обучаващи се в ОРЕС по здравословни причини, оценяването (писмено и устно) ще се извършва отделно от класа по определен от учителите график при спазване на всички противоепидемични мерки.
2. за ученици, обучаващи се в ОРЕС по желание, оценяването (писмено и устно) ще се извършва заедно с класа при спазване на всички противоепидемични мерки, като ученикът ще бъде уведомяван своевременно за предстоящи писмени и устни изпитвания.

Важно: *Съгласно чл. 8, ал. 8 от Закона за закрила на детето родителите, настойниците, попечителите или други лица, които полагат грижа за дете, са длъжни да не оставят без надзор и грижа за децата до 12-годишна възраст, ако с това се създава опасност за тяхното физическо, психическо и нравствено развитие.*

Необходими документи:

- Заявление за преминаване в дневна форма на обучение от разстояние в електронна среда (за ученици до 14-годишна възраст);
- Заявление за преминаване в дневна форма на обучение от разстояние в електронна среда (за ученици от 14 до 18 години);
- Декларация за задължения при обучението на ученик от разстояние в електронна среда.

ПРЕМИНАВАНЕ НА ОТДЕЛНИ ПАРАЛЕЛКИ ИЛИ УЧИЛИЩА НА ОБУЧЕНИЕ ОТ РАЗСТОЯНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА

1. При постоянно нарастващ или голям брой на ученици и учители - заразители на COVID-19, с грипозни симптоми, сходни с тези на COVID-19, и/или карантинирани, директорите на училищата може да отправят аргументирано предложение до министъра на образованието и науката за преминаване към обучение от разстояние в електронна среда за определен период при условията на чл. 115а, ал. 1 от ЗПУО, ако в училището са създадени условия за това.

2. Предложение по т. 1 може да се прави само за училища, които попадат в области в червена или оранжева зона, съобразно критериите на Министерството на здравеопазването за усложнена епидемична обстановка, и следва да се отнася за едно от следните:

- всички паралелки в училището;
- поне 50 % от паралелките в прогимназиален етап на основната степен и двата гимназиални етапа на средна степен на образование в училището, взети заедно;
- две или повече паралелки в началния етап на основната степен на образование.

3. При постоянно нарастващ или голям брой на ученици и учители - заразители на COVID-19, с грипозни симптоми, сходни с тези на COVID-19, и/или карантинирани, съсредоточени в отделни паралелки в едно училище, директорът на училището може вземе решение за преминаване за определен период към обучение от разстояние в електронна среда за съответните паралелки.

4. Решението по т. 3 директорът може да вземе, ако училището попада в област в червена или оранжева зона, съобразно критериите на Министерството на здравеопазването за усложнена епидемична обстановка, и следва да се отнася за едно от следните:

- до 50 % от паралелките в прогимназиален етап на основната степен и двата гимназиални етапа на средна степен на образование в училището, взети заедно;
- отделна паралелка в началния етап;
- необходимост от редуване при преминаването към ОРЕС за периода до края на календарната година на паралелките в прогимназиален етап на основната степен и двата гимназиални етапа на средна степен на образование.

5. Решението за предложението по т.1, съответно решението по т.3 се приема от Педагогическия съвет, съгласувано с Обществения съвет и като се вземат предвид нагласите на преобладаващата част от родителите на учениците в училището. За взетото решение се уведомява съответното регионално управление по образованието.

6. До решение за предложение по т.1, съответно до решение по т.3 може да се стигне и по препоръка съответната регионална здравна инспекция и/или на областния координационен щаб.

7. При решение за предложение по т.1 , съответно решение по т.3 се спазва принципът, че към обучение от разстояние в електронна среда преминават първо учениците в средната степен на образование, а при продължаващо влошаване на епидемичната ситуацията - и учениците от прогимназиален етап, като се отчитат спецификите на обучението и локалните условия, а учениците в начален етап само в изключителни случаи, при обективна невъзможност обучението да продължи присъствено.

8. Срокът по т.1, съответно по т.3 за преминаване към обучение от разстояние в електронна среда следва да е съобразен с епидемичната обстановка и с утвърдената от регионалната здравна инспекция практика в такива случаи, да отчита, че присъственото обучение е приоритетно за постигане на заложените образователни цели и социализацията на учениците и да не превишава 10 учебни дни. При необходимост към посочената по-горе процедура може да се пристъпи повторно при същите условия.

ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА УЧИТЕЛИТЕ ЗА РАБОТА В ОРЕС

1. При превключване от присъствено обучение в обучение от разстояние в електронна среда организирането и провеждането му от страна на учителите е в рамките на уговорената продължителност на работното време, като при нормална продължителност на работното време за отчитане на деня като работен учителят трябва да има поне 5 астрономически часа работа, свързана с осъществяване на обучението, или поне 25 астрономически часа седмично (5 часа среднодневно) при работна седмица от 5 работни дни.
2. Учителят спазва продължителността на електронния учебен час – 20 минути за начален и 30 минути за прогимназиален етап.
3. Учителят предварително информира учениците за мястото и часа на провеждане на виртуалния учебен час, в случай че те са различни от установеното.
4. Учителят задължително въвежда отсъстващите ученици и темата за часа в хартиения дневник (в случай че учителят работи от училище), непосредствено след или не по-късно от края на учебните часове за деня.
5. Учителят спазва графика за провеждане на консултации в електронна среда от разстояние, като редовно напомня и поканва учениците за деня, часа и мястото на провеждане.

6. Подбира подходящи безплатни и други образователни източници на интерактивно електронно съдържание, подпомагащо образователния процес.
7. Използва електронни учебници, работни листове, презентации, аудиофайлове, видео-материали, образователни платформи.
8. Дава ясни и точни инструкции за начина и мястото за изпращане и получаване на обратна връзка от учениците - домашна работа, тестове, проекти и др.
9. Въвежда оценки и отзиви на учениците непосредствено след провеждане на учебния си час или учебните си часове за деня в хартиения дневник (в случай че учителят работи от училище) и информира учениците за поставените оценки.
10. В случай на невъзможност учителят да проведе синхронен урок в електронна среда, поради независещи от него причини - технически, проблеми с интернет свързаност и др., същият уведомява за това училищното ръководство и веднага, щом това стане възможно, качва информация за пропуснатия урок като съобщение до родителите/учениците от съответния клас и/или във виртуалната класна стая на класа в платформата MS Teams.



ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ ЗА РАБОТА В ОРЕС

1. Пише и говори на съвременен български език във виртуалната класна стая.
2. Влиза навреме във виртуалната класна стая и само ако е поканен.
3. Не провежда лични разговори във виртуалната класна стая.
4. Изключва микрофона си, не вдига шум и не пречи на учителя при провеждане на образователния процес.
5. Не изключва микрофоните на други ученици и на учителя по време на часа във виртуалната класна стая.
6. Изпраща домашните работи, поставени от учителя, в срок и според инструкциите на учителя в платформата Teams и/или по други канали, предварително оповестени от учителя.
7. Спазва продължителността на електронния учебен час – 20 минути за начален и 30 минути за прогимназиален етап.
8. Спазва началото на всеки учебен час по седмичното разписание в случай, че няма обявена промяна по обективни причини.
9. В случай на невъзможност ученикът да присъства на синхронен урок в електронна среда, поради независещи от него причини - технически, проблеми с интернет свързаност и др., същият уведомява за това класния ръководител/учител (ако ученикът е от начален етап - това се извършва от родителя), като се информира за пропуснатия материал.
10. Не качва и не показва лични и чужди снимки и клипове.
11. Не изнася в други чатове записи на проведени часове.

ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА РОДИТЕЛИТЕ ЗА РАБОТА В ОРЕС

1. Осигуряват необходимите технически и технологични условия за пълноценно участие в обучението.
2. Осигуряват спокойна заобикаляща среда на ученика за провеждане на часове от разстояние.
3. Не се включват и не нарушават провеждането на синхронните учебни часове в директен контакт и разговор с учителя по време на часа. При необходимост се свързват с учителя в удобно и за двете страни време.
4. Поддържат редовна комуникация с училището, което организира обучението на децата им от разстояние в електронна среда, и се осведомяват за участието, успеха и развитието на учениците.
5. Съдействат за спазването на правилата за провеждане на обучението в електронна среда в училището.
6. Осигуряват редовното присъствие на ученика и своевременно уведомяват класния ръководител за отсъствие на ученика по уважителни причини.
7. В случай на невъзможност ученикът да присъства на синхронен урок в електронна среда, поради независещи от него причини - технически, проблеми с интернет свързаност и др., родителят уведомява за това класния ръководител/учител, като своевременно се информира за пропуснатия материал.
8. Подпомагат процеса на самоподготовка на ученика и съдействат за изграждане на навици за самостоятелно учене.
9. Не изнасят в други чатове записи на проведени часове.

Ролята на семейството като основна опора на училището е незаменима. Чрез семейството се провеждат и затвърждават основните възпитателни мерки. Когато училището и семейството вървят „ръка за ръка“, положителните резултати са факт. Поделянето на отговорностите не освобождава никоя от страните – училище и семейство, от необходимостта всеки да работи всеотдайно на своя фронт. Грижата за децата винаги е била взаимна - на родители и на учители.

Успехът на начинанието е гарантиран само при ясното осъзнаване, че това е двустранен, но еднопосочен процес. А процесът е ясен – да съхраним здравето и живота на децата, като едновременно с това не ги лишаваме от адекватно образование.





А вечерта, докато пиеха чай, Мечо каза:

- Не зная кога, но един ден непременно
ще бъде по-добре.

- Ще бъде! - потвърди Зайо.

А Ежко си помислил:

„Не може все да е лошо и лошо. Един ден
ще стане хубаво“.

из „Зимна приказка“, Сергей Козлов