



ОБУ "СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ" С.ЕЛЪСКОВО, ОБЩ.ПРОВАДИЯ

ou_blyaskovo@obv.bg ест. 0878128904

ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ С.ЕЛЪСКОВО,
ОБЩ.ПРОВАДИЯ ОБЛ.ВАРНА

УТВЪРДИЛ:

/Антон Златев- ДИРЕКТОР НА: ОБУ с. Елъсково/



ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Учебна 2021/2022 година

Планът за квалификационна дейност е приет с решение на педагогическия съвет –
протокол №11 /03.09.2021г., и утвърден със заповед №РД-07 - 485/3.09.2021г. на Директора на ОБУ "Св. Св. Кирил и Методий"

Анализ на институционалната квалификационна дейност през учебната 2020/2021 година

В ОБУ „Св.Св. Кирил и Методий” работят 18 педагогически специалисти от които един е носител на IV ПКС и двама на V ПКС. Квалификационната дейност в училището е подчинена на потребностите на преподавателите за повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество. През учебната 2020/2021 година 100% от педагогическите специалисти са били включени в различни квалификационни форми, като някои от тях са взели участие в повече от една.

Проведени обучения:

1. Училище в облака (работа с приложенията на GOOGLE). Дистанционно обучение с GOOGLE.
2. Прилагане на инструментариума за ранно идентифициране на ученици в риск от преждевременно напускане на образователната.
3. Електронен дневник. Дигитални форми на обучения. Работа с интерактивни електронни средства.
4. Иновативни подходи в обучението на деца и ученици по безопасност на движението по пътящата.
- 5 Управление на качеството и инспекция от НИО

Поради добре подобрани и планирани теми и форми за квалификация не се констатираат слаби страни.

Силните страни на проведените форми за квалификация са:

- обогатяванеи преосмисляне на методиката на обучение, възпитание и социализация;
- споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация;
- създаване на екипи, мислещи и действащи позитивно;
- експериментирание с нови идеи;
- създаване на нови контакти.

В резултат от повишените на повишените професионални компетентности на учителите се констатира:

- подобряване на ефективността на образователния процес и учебните резултати на учениците;
- създаване на благоприятна и позитивна образователна среда в училището.

Цели и задачи:

Усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие.

1. Повишаване на методичната и педагогическа подготовка и създаване на мотивация за развитие и

самоусъвършенстване.

2. Актуализиране и усъвършенстване на придобити или придобиване на нови компетентности, което да осигурява съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионално развитие на педагогическия специалист, с националната, регионалната, общинската и училищната политика.
3. Постигане на по висока ефективност в обучително-възпитателният процес и развиване на позитивна нагласа към „учене през целия живот“ чрез нововъведения в преподаването, ученето и оценяването.
4. Повишаване мотивацията за учене на учениците и постигане на положителни и трайни промени при овладяване на знания, умения и навики.
5. Идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище.

Очаквани резултати:

1. Ефективно използване на съвременни информационни източници и технологии за повишаване качеството на образованието и въвеждане на иновации в образователния процес.
2. Подобряване ефективността на учебния час, успешно усвояване на учебното съдържание, повишаване мотивацията на учениците и стимулиране на личностната им изява, овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.
3. Разнообразяване на формите за проверка и оценка на знанията, уменията и компетентните на учениците за интерпретиране и прилагане на учебното съдържание чрез практическа дейност.

4. Формиране на професионални умения у младшите учители и успешна адаптация в училищна среда на новоназначените педагогически специалисти
5. Да се внедрят иновативни практики за повишаване качеството на обучение по практика.

Приоритетни теми за учебната 2021/2022 година

Изборът на теми за квалификация става след проучване мнението на преподавателите относно трудностите, които срещат в работата си с учениците и техните родители посредством анкетни карти. Във връзка със ЗНУО и съпътстващата нормативна уредба, за обучения през новата учебна година приоритетни са темите:

- Стратегическо планиране – поставяне, постигане и отчитане на професионални цели. Изготвяне на стратегия на училището.
- Атестация в образованието

Целеви групи:

- Учители по общообразователна и профилирана подготовка
- Класни ръководители
- Председатели и членове на постоянни комисии
- Административно ръководство

Мониторинг и контрол на училищно ниво

Анализ и оценка на ефективността на проведените квалификационни форми и дейности ще се извършва въз основа на следните критерии:

Критерии и индикатори за качествена оценка:

- степен на прилагане от учители на наученото от квалификацията;
- приложимост на наученото;
- влияние върху резултатите от обучението и възпитанието на учениците
- влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището;
- реакциите на участниците за съдържанието и ползата на обучението;
- промените в професионалната дейност в резултат от участие в обучението.

Критерии и индикатори за количествена оценка:

- брой участия в обучения
- видове квалификационни дейности – извънучилищни (регионални, национални международни), институционални, по национални и европейски програми, самообразование.

Изпълнението на плана и проведените квалификационни дейности ще се организират и контролират от : Директор, зам. директор и счетоводител.

В частта извънституционална квалификация, дейността се контролира от директора, а в частта вътрешноинституционална квалификация – от председателите на МО и членове на постоянни комисии. Финансирането на дейността се контролира от счетоводителя.

Финансиране

Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2 % от годишния ФРЗ на педагогическите специалисти.

Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището и е 50 на 100 от средствата квалификация.

Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност.

Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, финансирането става с лично участие на учителя.

При наличие на заявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разходи, след съгласуване с директора на училището, му се предоставя тази възможност.

Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално квалификационна степен се заплащат от учителите.

Очаквани резултати /критерии и индикатори за оценка (качествени и количествени) /

1. Усвояване на система от професионални компетенции, които са необходими за успешнотоупражняване на професията.
2. Положителни промени в професионална дейност в резултат на участие в обученията.
3. Влияние на резултатите от обученията върху цялостната дейност на училището.
4. Увеличаване броя и мотивацията за работа на учителите, включени в различни проекти.
5. Подобряване работата в екип.
6. Мобилизация на родителската активност за оптимизиране на учебния процес.
7. Обмяна на добри практики в методическите объединения.
8. Постигане на призови класирания на регионални и национални състезания.
9. Повишаване мотивацията на учителите за качествена подготовка на учениците, явяващи се наНВО и на ДЗИ.
10. Участниците в обученията с доклад уведомяват ръководството на училището за съдържанието на квалификационната форма; подробно споделят усвоеното съдържание. При посетени обучения от общ педагогически характер усвоеното съдържание се презентира пред педагогическата колегия.

Календарен план на дейностите:

№	Тема	Форма	Период на провеждане	Целева група	Отговорник за провеждане	Лектор / организация/
1	Запознаване с новостите и промените в ЗПУО и промените в наредбите	Работа в скуп	Постоянен	Всички педагогически специалисти	Председатели на ПКМО	Училище
2	Вътрешноинституционална квалификация Обсъждане на ПС на постигнатите резултати от входните нива на учениците по предмети	Споделяне на добри практики	м. октомври	Всички педагогически специалисти	Директор	Училище
3	Въвеждаща квалификация Използване на облачни технологии в образователния процес	Тренинг-обучение	м. ноември	Педагогически специалисти	Председатели на МО	Училище
4	Вътрешноинституционална квалификация Провеждане на уроци в начален и среден курс –	Тренинг, споделяне на добри практики	постоянен	Педагогически специалисти	Председатели на МО	Училище

	използване на облачни технологии в учебния процес					
5	Въвеждаща квалификация Ефективни техники за комуникация и работа с родителите. Взаимодействие семейство – образователна институция.	работна среща – 1 час	Декември	Педагогически специалисти, родители	Зам. директор	училище
6	„Превенция на отпадането. Рентеграция на отпадналите ученици.“	семинар- 2 часа	Ноември-март	Всячки педагогически специалисти	Зам. директор	училище
7	Откритата практика в групите за занимания по интереси в Групи Целодневно Обучение	открита преподавателска практика- 2 часа	Ноември-април	Педагогически специалисти и преподаватели в ГЦО	Председател в ГЦО	училище
8	Кариерно консултиране и професионално ориентиране на ученици от VII клас X клас в избора им на училище.	дискусии 2 часа	м. май	Учители, ученици	Председател МО в противназначен и гимназиаленета II на обучение	училище
9	Учения за действия при бедствия, аварии и кризисни ситуации- превенция и действия преди, по време и след възникване на дадена ситуация	тренинг- 1 час	По уговорен график	Педагогически и непедагогически специалисти	Постоянна комисия при бедствия , аварии и катастрофи	училище

10	Изработване на стратегия и методи при подготовката на ученици за участие в национални олимпиади и състезания	открита преподавателска практика- 2 часа	м. март	Педагогически специалисти	Директор	училище
11	Анализ на резултатите от НВО в IV и VII кл.и X клас.	дискусиа – 1 час	Май, юни	Педагогически специалисти	Преподаватели IV, VII и X клас	училище

Извънучилищна квалификация

1	Обучение в STEM среда	Квалификационен курс	март	Педагогически специалисти	Зам. директор	Технически университет - Варна
2	Стратегическо планиране – поставяне, постигане и отчитане на професионални цели. Изготвяне на стратегия на училището.	Квалификационен курс	април	Педагогически специалисти	Зам. директор	Тренинг и обучителен център „Щастие“
3	Повишаване на	Обучение	2021-2022 г.	Педагогически	Директор,	

<p>квалификацията на педагогическите специалисти и придобиване на ПКС</p>			<p>специалности</p>	<p>педагогически специалисти</p>	<p>Самофинансират се</p>
<p>4 Атестация в образованието</p>	<p>Квалификационен курс</p>	<p>април</p>	<p>Педагогически специалисти</p>	<p>Зам. директор</p>	<p>Тренинг и обучителен център „Цастие“</p>