



ОбУ „СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ С.БЛЪСКОВО, ОБЩ.ПРОВАДИЯ

ou_blaskovo@abv.bg тел: 0878128904



УТВЪРЖДАВАМ:

АНТОН ЗЛАТЕВ

ДИРЕКТОР НА ОБУ „СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

ПРОГРАМА
ЗА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО
И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ
В ОБУ „СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ“
С.БЛЪСКОВО
УЧЕБНА 2021 – 2022 ГОДИНА

*Настоящата програма е приета от Педагогическия съвет, с
Протокол № 12/ 14.09. 2021 г. и е утвърдена със Заповед на
Директора № ____/14.09.21 г.*

ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА ПРОГРАМАТА

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществяват в училищното образование в различни форми. Интегрирано е в учебното съдържание на учебните предмети в рамките на общообразователната подготовка или като самостоятелни предмети в разширената подготовка на всички етапи на средното образование и/или в допълнителната подготовка. Възможно е да се преподава интегрирано в часа на класа, в дейностите по интереси, в извънкласни училищни, извънучилищни и междуучилищни дейности, както и при общата подкрепа за личностно развитие.

Училищната политика се отразява в настоящата програма.

С тази програма се определят начините и формите на осъществяване на гражданското, здравно, екологичното и интеркултурното образование в училището. Интегрирането на здравно, екологичното и интеркултурното образование се осъществява чрез ориентиране на обучението на общообразователните предмети към придобиване на ключови компетентности.

В ОБУ „Св.Св.Кирил и Методий“ гражданското, здравно, екологичното и интеркултурното образование се осъществяват в Часа на класа, чрез формите на ученическото самоуправление, в рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие по реда и при условията на държавния образователен стандарт за приобщаващото образование, в извънкласни форми и в дейностите по интереси.

Програмата предлага възможности на учителите при заместване на отсъстващ учител, когато не са специалисти по преподавания предмет да ангажира вниманието на учениците по тема от здравно, екологичното и интеркултурното образование в учебния час, определено със заповед на директора за всеки конкретен случай.

Програмата е разработена на основание приетия с Наредба Държавен образователен стандарт за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование. Наредбата определя:

1. същността и целите на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;

2. начините и формите за осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;

3. рамковите изисквания за резултатите от обучението по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;

4. институционалните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

I. ПРИОРИТЕТИ

1. Формирането на гражданското общество е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.

2. Развиване на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и начин на живот.

3. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

4. Усвояване на знания за културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

II. ЦЕЛИ

1. Да разбира и отстоява общочовешките ценности, ценностите на демокрацията и човешките права, участва в гражданския, политическия и социалния живот по отговорен, съзидателен и ефективен за себе си и за обществото начин и да възпитава в демократичните ценности;

2. Да познава институциите, структурата и процедурите на демократичното общество, икономическите и политическите реалности на глобализацията се свят;

3. Да зачита значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности, признава правото и ценността на различието, приема равнопоставеността на всички в общото социално пространство;

4. Да осъзнава и цени своята културна идентичност;

5. Да взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;

6. Да изразява обосноваано и критично гражданската си позиция;

7. Да взема самостоятелни решения относно своето развитие, проявява инициативност и способност да си поставя цели, да планира и да обосновава действията си;

8. Да носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора;

9. Да подбира информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните;
10. Да познава и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;
11. Да познава механизмите на публичните институции и гражданското общество за прилагане на споделена отговорност за опазване на околната среда и проявява готовност за участие в тях;
12. Да умее да прави връзки между отделни сфери на обществения живот и да разбира причините за социалните неравенства, екологичните и глобалните предизвикателства.

III. НАЧИНИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. В процеса на придобиването на всички видове училищна подготовка.
2. В часа на класа,
3. Чрез ученическото самоуправление;
4. В заниманията по интереси в рамките на целодневна организация на учебния ден;
5. В рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие
7. В дейностите по проекти.

IV. УЧИЛИЩНИ ПОЛИТИКИ ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. **ВЪЗПИТАВАНЕ НА НАВИЦИ ЗА ОТДАВАНЕ НА ПОЧИТ И ИЗРАЗ НА НАЦИОНАЛНОТО САМОСЪЗНАНИЕ**
 - Всички училищни тържества започват с химна на Р България , посрещане и изпращат училищното знаме.
 - Издигане на националния флаг на фасадата на училището на 15 септември
 - В края на учебната година определяне на знаменосец и две асистентки, ученици от 10 клас, показали отлични резултати в образователно-възпитателния процес.
 - официално раздаване на удостоверението за завършен първи клас, удостоверението за завършен начален етап на основната степен, свидетелството за основно образование, Удостоверенията за

завършен Първи гимназиален етап и Дипломите на средно образование;

- награждаване на отличили се ученици и учители;
- честването на националният празник, на официалните празници, на дните на национални герои и будители, на празника на патрона на училището;
- включване в Деня на самоуправлението на 09.05 – Ден на Европа

2. ПОДКРЕПА НА ИНИЦИАТИВНОСТТА И УЧАСТИЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ВКЛЮЧВАНЕТО ИМ ДЕМОКРАТИЧНИ ПРАКТИКИ

- Участие в Ученически съвет като форми на ученическо самоуправление;
- Организиране на доброволчески дейности във и извън училище-Провеждане на благотворителни акции за събиране на дрехи и парични средства за деца в неравностойно социално положение
- Организиране и участие в Благотворителни концерти в помощ на болни и пострадали в инциденти.
- Съдействие за подпомагане на благородни инициативи - Акция за събиране на пластмасови капачки.
- Отбелязване на Интернет страница на училището на различни изяви на учениците - конкурси, състезания, олимпиади, изложби и др.
- Организиране на училищни празници, кампании и събития съобразно календара на световните, международните, европейските, националните, общинските, местните, професионалните и културните дати и празници;
- Участие в инициативи, подкрепящи правата на човека:
02. 04. - Международен ден на Детската книга
01. 06. - Международен Ден на детето

3. УЧАСТИЕ В ИНИЦИАТИВИ ПОДКРЕПЯЩИ ЗДРАВЕТО:

- Третата неделя на месец ноември – Ден за възпоминание на жертвите на ПТП
- 12. - Световен ден за борба срещу СПИН
- Месец февруари – месец на трезвеността
- 22 април – Ден на Земята
- 17. 05. - Национален ден на спорта
- 31. 05. - Световен Ден без тютюнопушене

4. ИНИЦИАТИВИ, ПОДКРЕПЯЩИ ТОЛЕРАНТНОСТТА:
 - 26 септември – Денят на езиците
 - 16. 11. Международен Ден на толерантността –
 - 25.02. Световен ден за борба с тормоза в училище – мероприятия свързани с деня на розовата фланелка.
5. ОРГАНИЗИРАНЕ НА ОБУЧЕНИЯ НА ВРЪСТНИЦИ ОТ ВРЪСТНИЦИ ПО АКТУАЛНИ ТЕМИ
6. РЕАЛИЗИРАНЕ НА ФОРМИ НА ПОСРЕДНИЧЕСТВО - решаване на конфликти, превенция на агресията - разписани детайлно в План на педагогическия съветник. Целта е осигуряване на подкрепа за личностно развитие /обща и допълнителна/, на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията на учениците, в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всеки ученик и в съответствие с разработените стратегии за подкрепа за личностно развитие. Спомагане за успешното преодоляване от учениците на възникнали затруднения и конфликти в училище семейството и обществото.
7. ПРОУЧВАНЕ НА МНЕНИЯТА, НАГЛАСИТЕ И ОЧАКВАНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ ОТНОСНО ПРОЦЕСА И СЪДЪРЖАНИЕТО НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО УЧИЛИЩНИЯ ЖИВОТ;

V. ДЕЙНОСТИ

1. В ЧАС НА КЛАСА - ЧРЕЗ ЗАНИМАНИЯ, ДЕЙНОСТИ И ПРОЕКТИ ПО ТЕМАТИЧНИ ОБЛАСТИ:
 - патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие;
 - толерантността и интеркултурния диалог;
 - финансова и правна грамотност, вкл. и „Моето първо работно място“
 - военно обучение и защита на родината
 - безопасност на движението по пътищата;
 - защита на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ;
 - превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;

- превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; ○ превенция и противодействие на корупцията. ○ кариерно ориентиране
- електронно управление и медийна грамотност

2. УЧЕНИЧЕСКО САМОУПРАВЛЕНИЕ

- Утвърждаване дейността на ученическия парламент като форма на демократичното училищно самоуправление.
- В състава на ученическия парламент влизат председателите на паралелките от I до X клас.
- Ученическият парламент има тричленно ръководство, което се избира с гласуване за всяка учебна година.
- Редовни заседания на УП се провеждат веднъж в месеца и/ или при нужда
- Ученическият парламент разработва годишен план съобразен с годишния план на училището.
- Представители на ученическия парламент имат право да взимат участие в педагогически съвети и в заседания на обществения съвет в училище.

3. ДЕЙНОСТИ ПО ИНТЕРЕСИ

През настоящата 2021 - 2022 година са сформирани три групи за дейности по интереси от различни тематични области.

4. СФОРМИРАНЕ НА ГРУПИ ПО ОБУЧИТЕЛНИ ЗАТРУДНЕНИЯ

5. ИНТЕГРИРАНО ПО УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ

- Повишаване на качеството на образованието чрез използване на различни образователни иновации.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност, в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции и развитие на умения за учене през целия живот.
- Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност, на взаимно доверие при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

VI. ФОРМИ:

1. В процеса на придобиване на общообразователна подготовка по отделни учебни предмети
2. Интегрирано чрез ориентиране на обучението по общообразователните предмети към придобиване на ключовите компетентности.
3. Чрез добри практики – интердисциплинарни уроци
4. Чрез изнесени уроци – в музеи, библиотеки, природни забележителности
5. Участие във форуми, конференции, пленери, инициативи.