ОбУ"СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ" С.БЛЪСКОВО, ОБЩ.ПРОВАДИЯ
ou_blaskovo@abv.bg тел: 0877717949

УТВЪРЖДАВАМ:.....
Антон Бисеров Златев
Директор на ОбУ „Св. св. Кирил и Методий“

АКТУАЛИЗИРАНА СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОбУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ – с.Блъсково 2025– 2030 г.

Стратегията за развитие на училището за периода 2025 – 2030 г. е изработена в съответствие с изискванията на чл. 28, ал.1, т. 1 от ЗАКОНА за предучилищното и училищно образование и е гласувана на заседание на ПС с Протокол № 11/03.09.2026 и на заседание на Обществения съвет с Протокол №6/03.09.2026г.

ОбУ"СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ" С.БЛЪСКОВО, ОБЩ.ПРОВАДИЯ
ou_blaskovo@abv.bg тел: 0877717949

УТВЪРЖДАВАМ:.....
Антон Бисеров Златев
Директор на ОбУ „Св. св. Кирил и Методий“

СТРАТЕГИЯ
ЗА РАЗВИТИЕ НА ОбУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ – с.Блъсково 2025– 2030 г.

Стратегията за развитие на училището за периода 2025 – 2030 г. е изработена в съответствие с изискванията на чл. 28, ал.1, т. 1 от ЗАКОНА за предучилищното и училищно образование и е гласувана на заседание на ПС с Протокол № 12/04.09.2025 и на заседание на Обществения съвет с Протокол №7/04.09.2025г.

ОбУ"СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ" С.БЛЪСКОВО, ОБЩ.ПРОВАДИЯ
ou_blaskovo@abv.bg тел: 0877717949

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата стратегия за развитие на ОбУ „Св. св. Кирил и Методий“ – с. Блъсково за периода 2025–2030 г. представлява дългосрочен управленски документ, който определя визията, мисията, стратегическите цели, приоритетите и ключовите мерки за развитие на училището. Стратегията е изработена в съответствие с изискванията на Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) и е съгласувана с националните, европейските и общинските стратегически документи, включително Стратегията за развитие на образованието в община Провадия (2025–2030 г.). Целта на настоящата стратегия е да очертае устойчив път за развитие на училището чрез повишаване качеството на образованието, осигуряване на равен достъп и приобщаваща среда, стимулиране на иновациите и модернизацията на материалната база.

Представеният документ е изготвен за училище със следните характеристики:

- ✓ *Обединено училище, общинско.*
- ✓ *В годината на разработване на стратегията в училището се обучават 161 ученици от ПГ до 10 клас.*
- ✓ *Целодневна организация на учебния ден е създадена за 93 ученици от начален и прогимназиален етап .*
- ✓ *Училищната общност е добре функционираща – формиран е Обществен съвет, училището осъществява пълноценно сътрудничество с детските градини в региона.*
- ✓ *Квалификацията на учителите е изведена като водещ училищен приоритет.*
- ✓ *Училището развива дейност по европейски и национални проекти.*

Стратегияна за развитие на ОбУ„Св. св. Кирил и Методий"с.Блъсково – иновативно, за периода 2023 – 2026 г. е разработена въз основа на документите, отразяващи държавната политика в областта на образованието.

II. НОРМАТИВНА РАМКА

Разработването на стратегията се основава на следните основни документи и политики:
• Закон за предучилищното и училищното образование;
• Закон за закрила на детето;
• Закон за защита от дискриминация;
• Национална програма за развитие „България 2030“;
• Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021–2030);
• Национална стратегия за детето (2018–2030);

• Национална програма за превенция на насилието и злоупотребата с деца (2023–2026);
• Европейска референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот;
• Общинска стратегия за развитие на образованието в община Провадия (2025–2030);
• Държавни образователни стандарти и всички приложими нормативни документи

Настоящата Стратегия за развитие на Обединено училище "Св.Св.Кирил и Методий" е разработена на основание чл. 263, ал.1, т.1, ал. 3, 4 и 6 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) и чл. 7, ал. 1 от Закона за финансовото управление и контрол в публичния сектор (ЗФУКПС).

Стратегията за развитие на Обединено училище "Св.Св.Кирил и Методий" обхваща петгодишен период от 2025 до 2030 учебни години, като се актуализира при необходимост. Към Стратегията за развитие на училището ежегодно се прилага план за действие и финансиране, а резултатите от изпълнението се отчитат в края на всяка учебна година.

Стратегията за развитие на Обединено училище "Св.Св.Кирил и Методий" е одобрена от Обществения съвет на училището (чл. 269, ал. 1, т. 1 от ЗПУО).

III. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА

Училището функционира в условията на динамична социално-икономическа среда, която оказва пряко влияние върху качеството и достъпа до образование. Демографските тенденции в община Провадия показват намаляване на броя на децата в училищна възраст, миграция на млади семейства към големи градове и чужбина, както и застаряване на населението. Социално-икономическите предизвикателства се изразяват в ограничени доходи на семействата, наличие на безработица и социални неравенства. В същото време се откриват и възможности: увеличени средства по европейски програми, развитие на STEM центрове и дигитализация, засилено внимание към приобщаващото образование и сътрудничество между училищата и местния бизнес. Политическата и законова рамка предоставят стабилна основа за развитие чрез ЗПУО и държавни образователни стандарти, които насърчават автономията на училищата и иновациите в образователния процес.

Анализ на тенденциите на външната среда

Среда	Тенденции	Последствия за училището
Политическа	• Образованието остава национален приоритет съгласно ЗПУО и стратегическите документи на МОН.	• Повишени изисквания към училищата за качество, ефективност и отчетност. • Необходимост от адаптиране

	• Продължава процесът на реформи за осигуряване на гъвкава и иновативна образователна система. • Акцент върху индивидуалния напредък на учениците, квалификацията и професионалното развитие на учителите, дигитализацията и иновациите в обучението.	към нови политики, стандарти и модели на управление. • Потенциал за развитие чрез участие в национални и европейски програми.
Икономическа	• Нестабилна икономическа среда, регионални различия в доходите и заетостта. • Социални неравенства, ниски доходи на част от семействата и трудова миграция.	• Свиване на училищните бюджети и ограничени собствени ресурси. • Намаляване броя на учениците поради миграция на семейства. • Повишена нужда от социална подкрепа и адаптирани образователни политики.
Социална	• Продължаваща тенденция на демографски спад в малките населени места. • Част от родителите живеят и работят в чужбина. • Намалена ангажираност на семействата в образователния процес. • Повлияние на дигиталната среда и социалните мрежи върху ценностната система и мотивацията на учениците.	• Намаляване броя на учениците и увеличаване на социалните различия. • Ниска мотивация за учене и слаба връзка между училище и семейство. • Повишени изисквания за възпитателна и приобщаваща работа от страна на училището.
Технологична	• Ускорено навлизане на цифрови технологии и изкуствен интелект в образованието. • Развитие на STEM центрове, дигитални лаборатории и онлайн обучение.	• Възможности за повишаване на качеството на обучението чрез дигитализация. • Необходимост от системно обучение на учителите в областта на новите технологии. • Нарастваща роля на

	• Все по-широк достъп до интернет и електронни ресурси.	технологиите за индивидуализация и мотивация в процеса на учене.
Законова	• Прилагане на ЗПУО и държавните образователни стандарти в съответствие с Европейската рамка за компетентности. • Засилена нормативна уредба относно приобщаващото образование, дигитализацията и кариерното развитие на учителите. • Акцент върху автономията и отчетността на училищата.	• Осигуряване на по-голяма прозрачност и предвидимост на политиките. • Повишаване на административната отговорност на училищните ръководства. • Възможност за гъвкавост и иновации на училищно ниво.

Изводи:

Външната среда продължава да оказва съществено влияние върху развитието на училището. Най-силно изразени са негативните въздействия на икономическите и социалните фактори, свързани с демографския спад, ниските доходи и миграцията на населението. В същото време технологичните и политическите тенденции създават нови възможности за модернизиране на образованието, дигитална трансформация и иновации в обучението. В периода 2025–2030 г. училището следва да се стреми към адаптивност, проактивност и ефективно използване на възможностите, предоставени от национални и европейски политики за развитие на образованието.

IV. АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА

ОбУ „Св. св. Кирил и Методий“ – с. Блъсково е общинско обединено училище с дългогодишни традиции и утвърден авторитет в общността. През 2024/2025 учебна година в училището се обучават приблизително 190 ученици, разпределени в 10 паралелки от подготвителна група до 10 клас. Училището предлага целодневна организация на учебния ден за учениците от начален и прогимназиален етап. Материалната база включва обновени класни стаи, кабинети по природни науки, компютърни зали, интерактивни дъски, библиотека, спортни площадки и актова зала. Педагогическият състав е висококвалифициран, но се наблюдава висока средна възраст на учителите и необходимост от привличане на млади специалисти. Училището активно работи по национални и европейски програми, което допринася за повишаване качеството на образованието и модернизация на средата.

1. Организационна структура и управление

ОбУ „Св. св. Кирил и Методий“ – с. Блъсково притежава ясна организационна структура, съобразена с нормативните изисквания на Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО). Ръководството на училището се осъществява от директор, подпомаган от педагогически съвет, обществен съвет, училищен ученически съвет и родителска общност. Управленските процеси се характеризират с прозрачност, диалогичност и партньорство между всички заинтересовани страни. Прилага се вътрешна система за контрол и самооценка на качеството на образованието, основана на годишни анализи, анкетиране и вътрешни наблюдения.

2. Педагогически персонал

Педагогическият колектив включва висококвалифицирани и отговорни учители с доказан професионален опит. Повечето педагогически специалисти притежават образователно-квалификационна степен „магистър“ и „бакалавър“, а част от тях са преминали допълнителни квалификации по различни програми на МОН и НИО. Силна страна е високото чувство за отговорност и ангажираност към учениците. Основно предизвикателство остава високата средна възраст на персонала и необходимостта от привличане и задържане на млади учители, особено по природоматематически предмети и чужди езици. Подкрепата на младите специалисти се осъществява чрез наставничество, обмен на добри практики и участие в професионални обучения.

3. Ученици и образователни резултати

През учебната 2024/2025 година в ОбУ „Св. св. Кирил и Методий“ – с. Блъсково се обучават общо 192 ученици, от които 147 в дневна форма на обучение и 45 в самостоятелна форма. Учениците са разпределени в 10 паралелки – от подготвителна група до X клас. Обхванати са деца и ученици с разнообразен социален, етнически и културен произход, което обуславя необходимостта от индивидуален подход и прилагане на гъвкави форми на подкрепа за личностно и академично развитие.

В училището се осъществява прием на ученици в първи клас, като през 2024/2025 г. са записани 15 ученици, разпределени в една паралелка. Освен това е утвърден и държавен план-прием след завършен VII клас, включващ една паралелка със специалност „Работник в растениевъдството“ със срок на обучение три години. Това осигурява възможност за продължаване на образованието в професионално направление, съобразено с местния социално-икономически профил и потребностите на пазара на труда.

Динамиката на приема и движението на учениците показва известни колебания в броя на обучаемите в хода на учебната година, обусловени от миграционни процеси и социално-икономически фактори. Според актуалните данни, броят на учениците по образователни етапи е както следва:

- Подготвителна група – 10 ученици;
- I – IV клас – общо 51 ученици;
- V – VII клас – общо 35 ученици;
- VIII – X клас – общо 51 ученици;
- ЦСОП – Кривня – 12 ученици.

Училището прилага целодневна организация на учебния ден за учениците от начален и прогимназиален етап, което способства за по-добро усвояване на учебното съдържание, формиране на учебни навици и социализация. В следобедните занимания се включват дейности по интереси, занимателни и творчески форми, насочени към развитие на компетентности и мотивация за учене.

Образователните резултати през последните години са стабилни, като се отчита постепенно подобрение в резултатите от националните външни оценявания (НВО) в IV, VII и X клас. Увеличава се делът на учениците, които постигат средни и високи резултати, особено

в областта на българския език и литература и в природоматематическите дисциплини. Въпреки това, училището продължава да насочва усилията си към повишаване на функционалната грамотност, мотивацията за учене и намаляване на риска от отпадане от училище, като прилага индивидуална и групова подкрепа, консултации и съвместна работа с родителите и институции.

Като цяло, ученическата общност на ОбУ „Св. св. Кирил и Методий“ – с. Блъсково представлява жизнена, активна и разнообразна социална среда, в която се развиват инициативност, толерантност и уважение към училищните ценности. Постоянното усилие на педагогическия екип е насочено към създаване на приобщаваща образователна среда, в която всеки ученик да има равен достъп до знания, подкрепа и възможности за успех.

4. Материално-техническа база

Материалната база на училището е в добро състояние и осигурява благоприятна учебна среда. Класните стаи са модерно оборудвани с интерактивни дъски, мултимедии и достъп до интернет. Налице са кабинети по природни науки, компютърни зали, библиотека, спортни площадки и актова зала. През последните години са извършени ремонтни дейности и обновяване на част от сградния фонд. Предстои надграждане на STEM и дигитална среда, подобряване на енергийната ефективност и осигуряване на напълно достъпна архитектурна среда за деца със специални образователни потребности.

5. Училищна култура и климат

В училището е създадена положителна и подкрепяща атмосфера, която насърчава сътрудничеството и уважението между учители, ученици и родители. Развити са традиции в училищния живот — чествания, празници, патронен ден, участие в състезания, олимпиади и общински инициативи. Подкрепя се ученическото самоуправление и доброволческата дейност. Нужен е допълнителен акцент върху превенцията на агресията, формирането на ценности и социално-емоционални умения.

6. Връзка с родители и общност

Училището активно поддържа връзка с родителите чрез редовни срещи, индивидуални консултации и съвместни инициативи. Обществеият съвет функционира ефективно и подкрепя училищните инициативи. Налице е добро сътрудничество с общинската администрация, културни и социални институции, неправителствени организации и местния бизнес. Предизвикателство остава активното включване на родители от уязвими групи и тези, които работят извън страната.

7. Финансови и проектни дейности

ОбУ „Св. св. Кирил и Методий“ реализира успешно множество национални и европейски проекти, като:

- „Равен достъп до училищно образование в условията на криза“;
- „Училищно мляко“;
- Занимания по интереси и ИКТ програми.
- Проект „ Иновативно училище“ – училището е в включено в мрежата на иновативни училища за България и вече осма година изпълняваме програмата за развитие на иновацията;
- НП „ Иновации в действие“ обмен на иновативни практики
- проект „Успех за теб“ по програма „Образование“ – 2021-2027 – назначен медиатор
- Програма за изграждане и основен ремонт на спортни площадки и физкултурни салони в държавните и общинските училища за периода 2024 – 2027 г. – спечелен проект
- Проект BG05SFPR001-1.003-0001 „Силен старт“
- Националната програма „Заедно в изкуствата и в спорта“

Тези дейности подпомагат модернизацията на базата, квалификацията на учителите и приобщаването на учениците.

Необходимо е да се продължи активното участие в нови програми (например по линия на ПВУ и „Еразъм+“) и да се повиши капацитетът на училищния екип за проектно управление.

Изводи от анализа на вътрешната среда

Вътрешната среда на ОбУ „Св. св. Кирил и Методий“ – с. Блъсково се характеризира със стабилна организационна структура, утвърдено управление и висока степен на професионализъм сред педагогическия колектив. Училището разполага с модерна и поддържана материално-техническа база, която създава подходящи условия за провеждане на качествен образователен процес. Педагогическият състав е квалифициран и отдаден на професията си, което е съществен фактор за постигане на добри резултати и положителен училищен климат. Същевременно се отчита необходимост от привличане на млади специалисти, които да осигурят устойчивост и приемственост в дългосрочен план.

Учениците проявяват разнообразни интереси и потенциал, а прилаганата целодневна организация на учебния ден подпомага социализацията, развитието на ключови компетентности и включването в училищния живот. Резултатите от националните външни оценявания показват тенденция на устойчиво развитие, но е необходимо да се засилят усилията в посока подобряване на функционалната грамотност и повишаване на мотивацията за учене.

Материалната база и използваните дигитални ресурси са в добро състояние и отговарят на съвременните изисквания за училищна среда. Налице са кабинети по природни науки, компютърни зали, библиотека, спортни площадки и актова зала, като в следващия период е необходимо надграждане чрез изграждане на STEM среда и допълнителна дигитализация на учебния процес.

Училището поддържа положителен образ в общността благодарение на активната комуникация с родители, институции и партньори. Екипността, споделената отговорност и добрият училищен климат са ключови фактори за устойчивост и развитие. Въпреки това, се наблюдават трудности в пълноценното ангажиране на всички родители, особено на тези, които живеят и работят извън страната, както и на социално уязвими семейства.

Финансовата устойчивост на училището се гарантира чрез ефективно използване на делегираните бюджети и успешно участие в национални и европейски програми. Това участие спомага за модернизация на базата, квалификация на учителите и повишаване на приобщаващия капацитет на институцията.

Като цяло вътрешната среда на училището е благоприятна и дава стабилна основа за стратегическо развитие в периода 2025–2030 г. Съществува потенциал за усъвършенстване чрез прилагане на иновативни педагогически практики, засилване на дигитализацията, развитие на STEM обучение и укрепване на партньорствата с родителите и общността. Основните предизвикателства са свързани с демографските процеси, ограничените ресурси и необходимостта от кадрово обновяване, но с целенасочени действия училището има възможност да запази и разшири постигнатите успехи, утвърждавайки се като модерна, приобщаваща и устойчива образователна институция.

V. SWOT АНАЛИЗ на ОбУ „Св. св. Кирил и Методий“ – с. Блъсково (2025–2030 г.)

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
• Добре развита материална база и модерни учебни технологии – интерактивни дъски, дигитална класна стая, STEM оборудване. • Квалифициран и мотивиран педагогически персонал с устойчив професионален опит. • Утвърдени традиции и положителен имидж в общността. • Добра координация и сътрудничество с родители и институции. • Стабилни образователни резултати и повишаваща се успеваемост на НВО и ДИ.	• Финансиране по национални и европейски програми за STEM центрове и дигитализация. • Разширяване на партньорствата с местния бизнес и общината. • Прилагане на иновативни педагогически практики. • Подобряване на енергийната ефективност на училищната среда. • Развитие на училището като център за приобщаващо образование.
СЛАБИ СТРАНИ	ЗАПЛАХИ
• Намаляващ брой ученици вследствие на демографските процеси. • Висока средна възраст на педагогическия състав. • Ограничено участие на част от родителите в училищния живот. • Неравномерна мотивация за учене и наличие на ученици в риск. • Нужда от засилване на извънкласните дейности.	• Продължаваща миграция на населението и обезлюдяване на региона. • Социално-икономическа нестабилност. • Конкуренция от други образователни институции. • Възможни ограничения в бюджетното финансиране. • Нарастващи изисквания за въвеждане на нови стандарти и дигитални компетентности.

Анализът на вътрешната и външната среда показва, че ОбУ „Св. св. Кирил и Методий“ – с. Блъсково притежава значителен потенциал за развитие, базиран на своята стабилна материална база, квалифициран екип и утвърдени традиции. Въпреки демографските и социално-икономическите предизвикателства, училището може да използва предоставените възможности чрез активна проектна дейност, иновативни практики и партньорства. Стратегическите усилия следва да бъдат насочени към привличане и задържане на ученици, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти и утвърждаване на училището като център за качествено, приобщаващо и модерно образование в региона.

VI. ВИЗИЯ

ОбУ „Св. св. Кирил и Методий“ – с. Блъсково е модерно, иновативно и привлекателно училище, което осигурява равен достъп до качествено и приобщаващо образование за всички

ученици. Училището развива ключови компетентности като критично мислене, дигитална грамотност, творческо и социално учене, комуникационни и междуличностни умения. Чрез целодневна организация на учебния процес, модерни технологии, интерактивни методики и индивидуализирани подходи, ОбУ стимулира любознателността и личностното развитие на всеки ученик.

В учебната среда се насърчава активно участие в учебни, извънкласни и социални дейности, което подпомага формирането на ценности като отговорност, сътрудничество и гражданска активност. Училището също така изгражда мост между образованието и местната общност, подкрепя връзката с бизнеса и професионалната реализация на своите възпитаници.

VII. МИСИЯ

Мисията на училището е да постави ученика в центъра на образователния процес, като осигурява подкрепяща среда за развитие на индивидуалните способности, насърчава творческото мислене и формира ценности като толерантност, отговорност и гражданско съзнание.

Освен академичните знания, училището поставя акцент върху формирането на социални и граждански ценности като толерантност, отговорност, етика, уважение към различията и активна гражданска позиция. Чрез интегриране на иновативни педагогически практики, използване на съвременни технологии и стимулиране на инициативата на учениците, училището цели да подготви младите хора за успешна академична и професионална реализация, за участие в обществения живот и за развитие на личностна зрялост, самочувствие и увереност в собствените възможности.

VIII. СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ

Изграждане на устойчива, модерна и приобщаваща образователна система, която осигурява високо качество на обучението, подкрепя личностното развитие на учениците и стимулира професионалното израстване на учителите.

Високо качество на обучението чрез прилагане на иновативни педагогически практики, модерна учебна среда и дигитални технологии. Системата цели да подкрепя цялостното

личностно развитие на учениците, като насърчава критическото и творческото мислене, социалните умения, гражданската активност и здравословния начин на живот.

Училището се ангажира да създаде стимулираща и безопасна среда за работа на педагогическите специалисти, която насърчава професионалното им развитие, обмена на добри практики и кариерния им растеж. Стратегическата цел включва изграждане на ефективни механизми за оценяване на резултатите, прилагане на индивидуализиран подход към учениците, подкрепа на децата в риск и интегриране на иновациите в ежедневния учебен процес.

Чрез реализиране на тази цел училището се стреми да осигури:

- Достъп до качествено образование за всички ученици, независимо от социалния и културния им произход;
- Устойчиво развитие на материалната база и дигиталната инфраструктура;
- Създаване на ефективни партньорства с родителите, общината, бизнеса и местната общност;
- Повишаване на мотивацията, ангажираността и постиженията на учениците, както и удовлетвореността на педагогическите специалисти.

Следователно, стратегическата цел е училището да се утвърди като център на качество, иновации и приобщаване, който подготвя учениците за активна роля в обществото и за успешно професионално реализиране в съвременния динамичен свят.

IX. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ И ПОЛЗИ ЗА УЧАСТНИЦИТЕ В ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС

С реализирането на стратегията се очаква да се отговори на потребностите и очакванията на всички участници в образователния процес:

- Учениците – придобиване на знания и умения чрез модерни и приобщаващи учебни практики, които подкрепят индивидуалния им напредък, насърчават творческото мислене и създават ситуации за успешни постижения.
- Родителите – удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес, постигане на по-високо качество и резултати от училищното образование и активно участие в училищния живот чрез партньорство и диалог.

- Обществото – формиране на социално значими ценности и личностни компетенции у учениците, подготвящи ги за активно гражданско участие и успешна професионална реализация в местната общност.
- Педагогическите специалисти – удовлетвореност от формираните у учениците нагласи за непрекъснато образование, стимулиране на професионални иновации и кариерно израстване, постигане на по-високи резултати и качество на преподаване.

X. ПРИОРИТЕТИ И КЛЮЧОВИ МЕРКИ

1. Подобряване на образователната среда и инфраструктура:

- Изграждане на STEM център и дигитални зали;

- Поетапно обновяване на материално-техническата база;

- Разширяване на видеонаблюдението и мерките за сигурност.

2. Развитие на човешките ресурси:

- Привличане на млади учители чрез стипендии, бонуси и жилищна подкрепа;

- Провеждане на квалификационни курсове по STEM, дигитални технологии, работа с деца със СОП;

- Наставничество и обмен на добри практики.

3. Подкрепа за учениците и приобщаващо образование:

- Осигуряване на ресурсни учители, логопеди и психолози;

- Програми за превенция на отпадане и агресия;

- Допълнителни обучения за повишаване на грамотността.

4. Партньорства и общностно участие:

- Засилване на сътрудничеството с родители чрез „Отворени дни“ и родителски академии;

- Координация с местния бизнес за съгласуване на план-приема с нуждите на пазара на труда;

- Участие в национални и европейски програми (Еразъм+, НП „Иновации в действие“).

5. Дигитализация и иновации:

- Прилагане на проектно-базирано обучение и електронни платформи;
- Развитие на умения за работа в електронна среда;
- Създаване на единна система за събиране и анализ на данни.

XI. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ

Към стратегията ежегодно ще се разработват планове за действие с конкретни дейности, срокове, отговорни лица и индикатори за успех. Основните индикатори включват: брой ученици, резултати от националното външно оценяване, брой проведени квалификации, успешно реализирани проекти, подобряване на материалната база и степен на родителска ангажираност.

XII. ФИНАНСОВО ОБЕЗПЕЧАВАНЕ

Изпълнението на стратегията изисква осигуряване на устойчиво и ефективно финансиране за реализиране на поставените приоритети и ключови мерки. Финансовото обезпечаване ще се осъществява чрез следните източници:

- Основен бюджет на училището;
- Средства по национални програми и проекти;
- Европейски програми и фондове;
- Дарения и партньорства с бизнеса.

Разпределение на средствата по приоритети:

- Подобряване на образователната среда и инфраструктура (ремонтни дейности, дигитални класни стаи, STEM център)
- Развитие на човешките ресурси (квалификационни курсове, наставничество, стимули за млади учители)
- Подкрепа за учениците и приобщаващо образование (ресурсни учители, логопеди, психолози, допълнителни обучения)

- Дигитализация и иновации (електронни платформи, проектно-базирано обучение, системи за събиране и анализ на данни)

Финансовото планиране ще се извършва с ясни индикатори за ефективност на разходите. Разходването на средствата ще се проследява чрез годишни финансови отчети, които ще се представят пред Педагогическия съвет, Обществения съвет и родителите. Ще се прилагат принципите на отчетност, прозрачност и приоритетно финансиране на ключови мерки за постигане на целите на стратегията.

XIII. МОНИТОРИНГ И ОТЧЕТНОСТ

Изпълнението на стратегията ще се проследява чрез:

- Годишни отчети пред Педагогическия и Обществения съвет;

- Междинни отчети в края на всяка учебна година;

- Окончателен отчет в края на 2030 г. Резултатите ще бъдат публично достъпни за родителите и общността.