РЕЗЮМЕ НА ИНОВАЦИЯТА

за ОбУ“Св.Св.Кирил и Методий“,

населено място с. Блъсково,

община Провадия,

код по НЕИСПУО 400152,

ОБЛАСТ ВАРНА

Начало на предложената иновация 2026/2027

Край на дейностите на предложената иновация 2028/2029

1. Мотиви за предложената иновация, свързани с обективни данни и анализи на състоянието и елементите на училищния живот - Мотивите за предложената иновация произтичат от установени затруднения във фината моторика, концентрацията, функционалната грамотност и уменията за осмислено използване на дигитални технологии при учениците. Наблюдават се различия в темпото на усвояване, нужда от повече практическо учене и по-ясна връзка между аналогови и дигитални дейности. Организационно е необходима по-структурирана подкрепа за учителите при планиране, диференциране и анализ на учебния процес. Иновацията цели да преодолее тези дефицити чрез хибриден модел, който интегрира практика, ръкописна работа и дигитални инструменти, осигурявайки по-висока ангажираност и устойчиво учене.**;**

2. Цел на иновацията - В рамките на 3 години да се повиши функционалната, дигиталната и практическата грамотност на учениците чрез системно прилагане на модела „Ръка – Тяло – Екран“. Иновацията адресира дефицити във фината моторика, концентрацията, критическото мислене и осъзнатото използване на технологии. До края на периода училището цели минимум 20% подобрение в резултатите от вътрешното оценяване, повишена ангажираност в часовете и разширяване на учителския капацитет за планиране и анализ чрез инструменти с изкуствен интелект. Визията е създаване на устойчива хибридна учебна среда, която развива активни, мотивирани и самостоятелни ученици. **;**

3. Кратко описание на иновативния процес и иновацията за определения в проекта период – Иновацията „Хибридна грамотност: Ръка – Тяло – Екран“ представлява цялостен педагогически модел, който интегрира аналогови, практико-приложни и

дигитални дейности в учебния процес. Тя надгражда вече реализираните иновации в училището и въвежда нов начин на организация, преподаване и взаимодействие между ученици и учители.**;**

4. План за изпълнението за учебната 2026/2027 г. –

1. Обучение на педагогическите специалисти. Провеждане на обучения за работа в мултикултурна среда и прилагане на модела „Ръка – Тяло – Екран“.

2. Определяне на началното ниво на учениците чрез входящи тестове, наблюдения и езикови профили. Изготвяне на базова таблица с резултати.

3. Създаване на клуб „Фолклор на етносите в дигиталната епоха“. Провеждане на занятия, интегриращи традиции и дигитални инструменти.

4. Работа с родители и общност. Създаване на родителски клуб и провеждане на срещи за подкрепа и активно включване на семействата.

5. Мониторинг, обратна връзка и публичност. Провеждане на анкети (учители и ученици) и 1 родителска среща за оценка на напредъка. Изготвяне на годишен отчет и минимум 3 публични изяви за популяризиране на иновацията.**;**

5. Възможност за разширяване на обхвата на иновативния процес - Обхватът на иновацията ще се разширява поетапно чрез включване на допълнителни паралелки, предметни области и учители. Моделът „Ръка – Тяло – Екран“ ще бъде интегриран в повече учебни дисциплини, включително природни науки, хуманитарни предмети и професионална подготовка. Предвижда се обучение на нови педагогически специалисти и разширяване на работата в мултиетническа среда. Учениците от различни етапи ще участват в общи проекти, а изнесената класна стая и STEM средата ще се използват от целия училищен екип. Моделът ще бъде представян като добра практика пред други училища и партньори.**;**

7. Възможност за мултиплициране на училищния опит и добрите практики - Разпространяването на постигнатите резултати ще се осъществява чрез сайта на училището, социалните мрежи и медийни публикации. В рамките на НП „Иновации в действие“ добрите практики ще се споделят чрез обменни визити и съвместни дейности с други училища. Ще се организират открити уроци, работни срещи и професионални дискусии с педагогически специалисти от общинско и областно ниво. Училището ще участва в състезания, форуми и конференции, като представя резултатите чрез брошури, табла и презентации. По този начин моделът ще бъде мултиплициран устойчиво и достъпно..**;**

8. Информация за учениците, включени в иновативния процес - Обхват и участници Иновацията обхваща всички ученици от 2. до 9. клас – приблизително 115 ученици.
В начален етап (II–IV клас) са 39 ученици – 17 момичета и 22 момчета; 3 от български, 35 от ромски и 1 от турски етнос. Двама са в риск, а 8 са с нисък социален статус и неблагоприятни битови условия. В прогимназиален етап (V–VII клас) са 42 ученици – 20 момичета и 22 момчета; 1 от български и 41 от ромски етнос. В гимназиален етап (VIII–IX клас) са 34 ученици – 12 момичета и 22 момчета; 2 от български и 32 от ромски етнос, 10 са с нисък социален статус, а 31 не говорят български език в семейна среда. Целевата група ще се разширява ежегодно с новопостъпващите ученици, като всички включени остават в иновацията през целия период на обучение в училище.**;**

9. Информация за квалификацията на учителите, включени в иновативния процес – В иновативния процес участват 10 старши учители с IV ПКС, 2 с III ПКС и 1 с II ПКС. Екипът притежава квалификации по: „Дигитални форми на обучение. Училище в облака — работа с приложения на GOOGLE“, „Компютърно моделиране – Скрач“, „Въвеждане на иновации в учебния процес чрез използване на платформи за електронни образователни услуги и съдържание“ и „Платформи с изкуствен интелект в образованието – технологични решения и функционалности“. Учителите имат опит с използване на образователни платформи, AR/VR, стоп-моушън анимация, програмиране с Bee-Bot, Plickers и Kahoot!. Педагогическите специалисти се подкрепят чрез вътрешни обучения, обмен на добри практики, участие в уъркшопи и открити STEM уроци. Подборът се основава на мотивация и готовност за работа по иновацията.;

12. Информация за научни данни и доказателства, свързани с ефективната приложимост на предложените иновации – Ефективността на модела „Ръка – Тяло – Екран“ се подкрепя от изследвания за влиянието на практическото учене, визуалното мислене и STEM средата върху развитието на функционална грамотност и критично мислене. Международни анализи на OECD и Европейската комисия подчертават значението на интегрираното обучение и дигиталните компетентности за успеха на учениците. Училището разполага с опит от предходни иновативни практики, публикувани материали, участия в НП „Иновации в действие“ и документация от реализирани дейности.

https://ou-blaskovo.com

https://www.facebook.com/ou.blaskovo

https://amalipe.bg;

13. Описание на целите и идеите, свързани с личностното, интелектуалното и емоционалното развитие на учениците - - Иновацията въвежда проектно-базирано обучение, учене чрез преживяване, визуално мислене, работа в екипи, дигитално разказване на истории и създаване на ученически продукти. Методите се адаптират по възрастови групи:

• 2.–4. клас: развитие на фина моторика, четивна и писмена грамотност чрез ръкописни дневници, наблюдения и дигитални книжки;

• 5.–7. клас: функционална грамотност, критическо мислене и визуална комуникация чрез анализ на данни, инфографики и проекти;

• 8.–9. клас: професионални умения чрез производствени дневници, анализ на условия за растеж, видеоматериали и практически задания.**;**

14. Длъжностно лице от училището, за контакт: 0877717949, Антон Златев - директор ОбУ.